**Classe 3 B AFM**

**Anno scolastico 2015-2016**

 **Programma svolto di Lingua Inglese docente : I.Gibellato**

 **Testo : English Plus Pre-Intermediate Oxford**

 **e Testo “English plus ,Intermediate” Oxford**

**Sul testo English Plus Intermediate sono state riprese le strutture e funzioni della classe seconda e le unità 6-7-8 . e poi si è passati al Nuovo testo Intermediate**

Units 1–3

|  |
| --- |
| CONOSCENZEFunzioni comunicative*Fornire dettagli aggiuntivi**Invitare qualcuno ad uscire**Controllare dei fatti usando le question tags**Parlare di eventi nel passato**Dare e reagire ai consigli**Parlare di errori nel passato**Cambiare un piano* *Raccontare un aneddoto* Strutture grammaticali*Present perfect**Present perfect* con *for* e *since**Present perfect* v *Past simple**Present perfect* v *Present perfect continuous**used to**Past perfect**Past simple*: domande soggetto e complemento*Past simple* v *Past continuous****could*, *managed to*, *can*, *will be able to***Possibilità e certezza: ***may, might*, *could*, *must*, *can’t***Il passato dei modali: possibilità e certezzaConsigli e obblighi: ***should*, *must*, *have to***Aree lessicaliAree lessicali relazioni ed esperienze personali aggettivi estremigenerazioni (usi e costumi nazionali) usi e significati di ***get*** la medicina *phrasal verbs:* salute e stile di vita(health & lifestyle) malattie e rimedi Pronuncia*e Porgrammozione U1-3 phonetics*L’intonazione nelle *question tags*L’accento nei *phrasal verbs*Civiltà e InterculturaUsanze e tradizioni nuziali nel Regno Unito La rivoluzione culturale degli anni 60Medical MiraclesWedding bellsThe swinging sixtiesStrategie di apprendimentoImparare i verbi seguiti da preposizioniFare previsioni guardando delle fotoDesumere il significato di vocaboli dal contesto |

English plus

Units 4–6

|  |
| --- |
| CONOSCENZEFunzioni comunicativeFare domande sugli orariChiedere e dare informazioniEsprimere ciò che piace e ciò che non piaceCambiare della merce in un negozioEsprimere opinioni sull’aspetto fisicoEsprimere fastidioComprare un biglietto per il treno,aereo etcFare domande su oggetti smarriti)Andare dal parrucchiere Strutture grammaticali***be going to******will***v ***be going to****Present simple* v *Present continuous* per esprimere il futuro***so*, *such*, *too***e ***(not) enough***Forma attiva o passiva? (*Present simple passive* e *Past simple passive*)Forme passive: altri tempi verbali (*Present simple passive*, *Present continuous passive*, *Past simple passive*, *Present perfect passive*, passivi futuri con ***will***e ***be going to***)Forme passive: domande e risposte breviPronomi riflessivi e ***each other******have****/****get something******done***Frasi relative determinative ed esplicativeAree lessicaliAree lessicaliviaggi: sostantivi composti viaggiare: *phrasal verbs* moda commercio la decorazione del corpo emozioni Civiltà e InterculturaL’esplorazione spaziale)La *London Fashion Week* )I punk An Alternative subcultureThe cult of CelebritiesAn English ComprehensiveAndy WarholThe Story of JeansStrategie di apprendimentoAmpliare il proprio vocabolarioFare previsioni sulle risposteImparare nuovi vocaboli da un testo |

|  |
| --- |
| Attività interdisciplinari e competenze trasversali |

Lettura ed attività The Picture of Dorian Gray” p.200-201

Robinson Crusoe p.188-189 del testo Pre- Intermediate.

Inoltre nella prima parte dell’ Anno Scolastico

Nella prima parte del primo Quadrimestre è stato rivisto il testo “Romeo and Juliet “ con i relativi esercizi ( lavoro per l’estate )

 LAVORO DA PRESENTARE ALL’INIZIO DEL PROSSIMO Anno Scolastico 2016-2017 PER TUTTI

Lettura integrale e svolgimento di tutti gli esercizi sul testo:

 C.Dickens “ A Christmas Carol “ B2.1 Liberty Ed. ( si veda anche il film con protagonisti I Muppets e Michael Caine,1992, Director Brian Henson )………… )

**Coloro che avranno il debito dovranno inoltre rivedere queste parti dal testo**

**GET READY 2 , Liberty Editore ; capitoli…**

**Per orale preparare tutte le letture fatte da Culture and Clil e Literature.**

 **PER TUTTI**

Si consiglia di rivedere queste parti anche a coloro che avranno l’aiuto in Lingua Inglese .

Tutti gli studenti sono tenuti a completare gli esercizi e rivedere le parti che ritengono di non avere ben assimilato.

Inoltre gli studenti sono tenuti a rivedere le parti grammaticali rivedendo gli esercizi sul testo Text-book e Workbook studiando bene i capitoli in Grammar Bank 1-2-3-4-5-6 .